

常州市金坛区教育局

坛教字〔2022〕8号

关于印发《常州市金坛区中小学“最美校园”创建活动实施方案》的通知

各义务教育学校、局属各单位：

为进一步推动全区义务教育优质均衡发展，彰显学校办学内涵，营造良好校园育人氛围，提升育人品质。现将《常州市金坛区中小学“最美校园”创建活动实施方案》（见附件）印发给你们，请各单位认真学习并结合实际组织实施。

附件：《常州市金坛区中小学“最美校园”创建活动实施方案》

(此页无正文)

常州市金坛区教育局

2022年3月14日

常州市金坛区中小学“最美校园” 创建活动实施方案

为进一步推动全区义务教育优质均衡发展，彰显学校办学内涵和育人品牌，有效提升学校文化品位，经研究决定，在全区中小学中开展“最美校园”创建活动。现制定实施方案如下：

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以“提升学校办学品位，促进学生快乐成长，构建师生幸福家园”为主旨，以“科学规划，因校制宜，稳步推进，精心实施”为原则，全面推进全区中小学校园环境治理和环境文化建设，积极构建充满活力的生态校园、特色校园、美丽校园。

二、基本原则

（一）可持续性原则。按照“近期有成效、中期有准备、远期有蓝图”要求，认真制定科学、合理的学校环境绿化、美化、文化建设整体规划，在整合现有环境文化资源的基础上，进一步提升文化品质，推进“最美校园”建设。

（二）以人为本原则。学校环境文化布置要符合学生年龄特点，关注学生审美需求，加强对优秀师生的宣传力度，充分发挥校园文化的育人功能，体现文化布置的科学性、互动性和亲和力。

（三）个性化原则。校园文化建设要在充分传承学校历史文化底蕴的基础上，深入挖掘学校文化内涵，因地制宜、因校制宜，以特色鲜明的环境文化布置，彰显办学理念和办学文化。

（四）与时俱进原则。校园环境文化的设计布置要传承优秀的民族精神，坚持弘扬新时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

三、实施范围

全区各义务教育学校

四、主要工作任务

（一）党建文化引领项目。坚持以党建引领校园环境文化建设，实现党建文化与环境文化的融合。完善党建环境文化，强化党史学习文化布置，加强对社会主义核心价值观、八礼四仪的文化宣传和对贯彻落实党的教育方针的文化宣传，重视对全国优秀共产党员、“两弹一星”功勋奖章、国家最高科学技术奖、共和国勋章获得者、时代楷模等先进人物的宣传。

（二）校园环境美化项目。充分发挥校园环境育人功能，优化校园环境布局设计。各校要充分调动师生的主动性和创造性，合理利用校园空间，精心布置校园读书吧、植物角、种植园、运动休闲和科学实践等师生活动区角；要创新布置形式，提升各学科实验室、图书室（馆）、心理健康辅导室、音乐室、美术室等专用室的环境布置品位，营造浓郁学科文化氛围。

（三）育人品牌凸显项目。立足学校特有的办学思想、育人理念，将内在的办学内涵物化为显性的环境文化。各校要突出教育理念、育人目标、“三风”建设的文化宣传，展现醒目的办学主张；加强学校办学特色的凝练和彰显，以特色课程、特色项目、特色活动、特色成效等为载体，以个性化、多样化的环境布置方式，充分展现师生发展过程中具有学校文化烙印的成长足迹；重视特色文化

环境的整体设计，通过特色展馆、长廊、展板、区角等多种形式，形成视觉冲击，营造浓郁氛围，充分展现学校育人品牌。

（四）班级特色点亮项目。植根学校育人品牌的打造，个性化设计班级特色文化，彰显班级育人主题。各校要通过各类特色班级的评比活动，进一步完善班级环境文化的设计和布置，努力呈现出学校文化有品牌、班级文化有亮点的校园环境格局；要进一步强化班风建设，通过班级公约、班旗班徽设计、班级特色项目建设、文明班级评比等方式，促进班级精神文化的形成，培养学生良好的行为习惯和道德品质。

（五）精神风貌凝聚项目。树立以人为本的大环境观，将师生积极向上的精气神作为校园环境建设的重要内容。通过各类主题教育、专题培训、团队建设、实践活动、优秀师生评选等活动的开展，促进学校师生凝心聚力，加强“四有好教师团队”建设，形成师生共同的价值追求和鲜明的团队精神，让学校师生成为“校园最美的风景”。

五、推进步骤

（一）制订实施方案。2022年3月25日前，各校结合第五轮三年主动发展规划和学校发展实际，根据本方案中提出的主要工作任务，明确校长为创建工作第一责任人，成立“最美校园”创建工作专班，制订学校“最美校园”创建工作实施方案，并分别上报1名校级领导和中层干部为创建工作具体负责人（见附件）。各校方案和具体负责人名单请于3月25日前发指定邮箱（1024314106@qq.com），联系人：高志明，联系电话：82801871。

（二）分步推进实施。2022年5月前，各校在原有基础上，初步完成“最美校园”创建的校园环境整体设计布局，并按计划推进实施；2022年5月至10月，各校深入实施“最美校园”创建活动，针对创建中存在的问题和困难，强化整改力度，全力提升校园环境文化品质；2022年10月至12月，进一步提高校园环境文化布置的精细化程度，积极参与“最美校园”申报、评选活动。

（三）培育创建典型。在学校全面实施、整体提高的基础上，区教育局对“最美校园”创建典型学校，在资金、宣传等方面实施倾斜政策，通过经验交流、现场观摩等形式，着力打造一批“最美校园”创建优秀案例和品牌项目。

六、保障措施

（一）提高认识。“最美校园”创建是促进全区教育高质量发展的重要任务，是深入推进义务教育优质均衡发展，提升学校办学品质的重要举措，各校要充分认识创建活动的重要意义和价值，将创建活动摆上重要议程，抓紧抓实抓出成效。

（二）规范管理。加强创建活动过程管理，组织开展“最美校园”创建评比活动，及时总结经验，探索策略，树立典型，激发创建动力；不定期开展专项督导，加强理论研究和实践指导，引领创建方向，发现并解决问题，保障创建成效。

（三）加强宣传。充分利用各级各类新闻媒体和宣传阵地，强化对“最美校园”创建活动的舆论宣传引导，赢得师生、家长、社会的深入理解和广泛支持，形成校内外各方力量齐抓共建的浓厚氛围。

附件 1:

“最美校园”创建工作具体负责人

_____ (学校)

姓名	职务	联系电话	电子邮箱